

	Methode	Ziel/Inhalt
11:00 - 11:15	Vorstellung des Projektes: <ul style="list-style-type: none"> • der Förderer • Vorstellung solar e.V. • des Hospitante • Kurzübersicht über den Seminarplan 	Teilnehmende (T.) wissen, mit wem sie es zu tun haben, was sie erwarten können, welche Inhalte & Ziele das Diversify-Projekt hat
11:15 - 11:45	Partner:Inneninterview (Kennenlernen)	T. interviewen sich gegenseitig mit Fragen zum Seminarthema, wie z.B. Auf welcher Demo bist du zuletzt gewesen etc.. Teilnehmende lernen sich kennen, es entsteht eine Atmosphäre, in der die T. eigene Erfahrungen teilen können & sie Lust haben zu partizipieren.
11:45 - 12:30	Pictionary – Proteste global	T. arbeiten in Kleingruppen zusammen, sie erhalten Bilder von Protesten im globalen Norden und Süden und sollen Fragen beantworten: <ul style="list-style-type: none"> • Wo haben die Proteste stattgefunden? • Wer hat protestiert? • Um welche Themen ging es? Anschließend sollen die Proteste auf der Weltkarte dem richtigen Land zugeordnet werden.
12:30 - 12:50	Großgruppe – Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Bilder waren schwierig zuzuordnen? Welche leicht? • Wieso? Wieso geraten einige aktuelle Konflikte schnell in Vergessenheit? Andere nicht? • Wo gibt es Möglichkeiten sich zu informieren, wenn die leicht zugänglichen Medien nicht mehr über die Proteste berichten?

	Methode	Ziel/Inhalt
12:50 - 13:50	Präsentation & Diskussion	Hintergrundwissen zu der Demokratisierungsbewegung und dem Verfassungs-referendum in Chile unter besonderer Berücksichtigung der Rolle feministischer Bewegungen.
13:50 - 14:20	Mittagspause	
14:20 - 14:45	Kurzvortrag	Einführung in das Konzept der imperialen Lebensweise
14:45 - 15:30	Kleingruppenarbeit	<p>Was haben die Proteste mit uns zu tun? Kleingruppen zu Protesten von Teeplantagen-arbeiterinnen in Sri Lanka, Streik migrantischer Arbeiter:innen von Essens-lieferantenfirmen in Berlin und Proteste gg. Gentrifizierung, Verdrängung & Umweltzer-störung in Costa Rica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer protestiert? • Wie wird protestiert? • Was ist der Anlass? • Welche Forderungen werden gestellt? • Waren die Proteste erfolgreich? • Was hat das Thema mit uns zu tun?
15:30 - 15:40	Pause	
15:40 - 16:00	Gallery Walk	Präsentation der Ergebnisse der Kleingruppen, Fragerunde, Diskussion
16:00 - 17:00	Kreativarbeit	Wie kann echte Solidarität aussehen? T. Setzen sich künstlerisch mit der Frage nach echter Solidarität auseinander (malen Bilder, schreiben Briefe an Protestierende in Sri Lanka, planen eine Demonstration etc.).
17:00 - 17:25	Evaluation & letzte offene Fragen	