

Handreichung zur Kleingruppenarbeit Globale Proteste



60 Minuten insgesamt (5 Minuten Einführung, 40 Minuten Kleingruppenarbeit, 15 Minuten Ergebnisflipchart)



Diese Methode vertieft das Thema Globale Proteste anhand von Fallbeispielen. Für unser Diversify!-Projekt haben wir die Beispiele Anti-Gentrifizierungsporteste in Costa-Rica, Streik von Essenslieferant:innen in Berlin und Proteste von Teeplantagenarbeiter:innen auf Sri Lanka ausgewählt. Als Analyserahmen diente uns hierbei das Konzept der Imperialen Lebensweise von Ulrich Brand und Markus Wissen, das zuvor im Rahmen eines Kurzvortrages vorgestellt wurde.

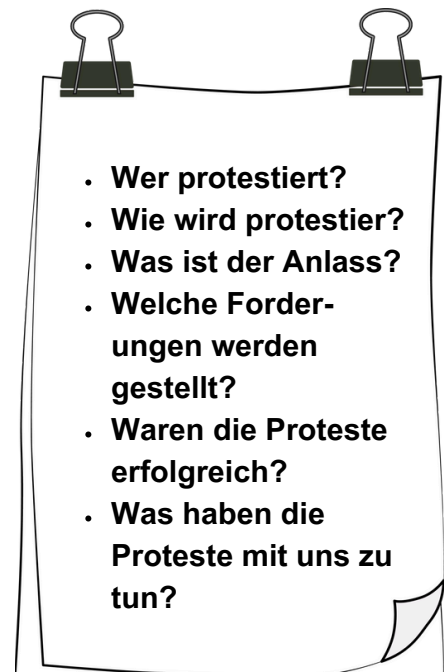


- Die Lernenden (L.) bekommen Hintergrundwissen zur Ausgangssituation in den drei genannten Ländern und zu Akteur:innen, Zielen, Aktionsformen & (Nicht-)Erfolgen der Protestbewegungen.
- Die L. lernen setzen sich damit auseinander, was unser Lebensstil im globalen Norden mit der Lebenssituation vor Ort in den Fallbeispielen zu tun hat.
- Die L. wenden das Konzept der Imperialen Lebensweise praktisch an & vertiefen so das Verständnis dieses analytischen Rahmens.



Die Seminargruppe wird in drei Kleingruppen aufgeteilt. Die Seminarleitung geht die Aufgabenstellung durch und beantwortet Fragen. Die Aufgabenstellung sollte auf einem Flipchart von der Seminarleitung visualisiert worden sein.

Den Kleingruppen wird vor der Kleingruppenphase mitgeteilt, wie viel Zeit für die Kleingruppenarbeit zur Verfügung steht. erinnert die Kleingruppen daran, dass diese fünfzehn Minuten einplanen sollen, um ein Flipchart mit ihren Ergebnissen vorzubereiten. Wenn es möglich ist, sollten sich die Kleingruppen auf verschiedene Räume verteilen. Das ist insbesondere dann sinnvoll, wenn die Kleingruppen Videos anschauen. Die Materialien für die Kleingruppen findet ihr auf der letzten Seite.



Wichtig! Diese Methode kann mit der Methode Gallery Walk kombiniert werden, um die erarbeiteten Ergebnisse der Kleingruppen der Seminargruppe zu präsentieren. Eine Beschreibung dieser Methode findet sich zum Beispiel auf der Website von [futurebirds](https://www.futurebirds.de).

Handreichung zur Kleingruppenarbeit Globale Proteste



Materialien für die Kleingruppenarbeit



Gruppe A: Proteste Teeplantagenarbeiter:innen auf Sri Lanka



- flutertv: [Die Tee-Sklavinnen von Sri Lanka](#) (9 Minuten)
- Auszug aus dem [taz-Artikel](#) "zu wenige Blätter, zu wenige Rupien" von Natalie Mayroth (2022) zu den Auswirkungen des Projektes "chemiefreie Landwirtschaft" & Subsistenz-wirtschaft als Ausweg aus der Krise.
- [Tamil Guardian \(2024\)](#): "Tamil plantation workers launch strike demanding daily wage of Rs. 1700"
- [Global Voices \(2019\)](#): "Sri-Lankan-Tea-Estate-Workers-Take-To-The-Streets-To-Demand-Fair-Wages"
- [Auszüge aus der NZZ \(2022\)](#) zur Rolle der tamilischen Minderheit bei den Protesten: "Die Demokratie in Sri Lanka war und ist in einer ernsthaften Krise. Es braucht Reformen und eine neue politische Klasse."
- Auszug aus dem [SRF-Artikel](#) "Kein Fisch, kein Fleisch, kein Gemüse" von Maren Peters (2023) über Fair Trade Siegel und die Situation auf Sri Lanka
- Auszug aus dem [Wikipedia-Artikel](#) zur Wirtschaftskrise auf Sri Lanka 2019 mit Schwerpunkt auf Folgen der russischen Invasion in der Ukraine & Covid-Pandemie für den Tourismus auf Sri Lanka.
- Rosa-Luxemburg-Stiftung: Edle Tees für Hungerlöhne, Grafik Teeexportländer (S. 13) & Grafik Teeverbrauchspreise in Deutschland (S. 18), <https://shorturl.at/0YZwp>

Gruppe B: Streiks von Essenslieferant:innen in Deutschland



- [Report Mainz \(2023\)](#): "Lieferando: werden Essenzusteller fair entlohnt?" (9 Minuten)
- [Monitor \(2022\)](#): "Lieferdienste: Ausbeutung pur?" (9 Minuten)
- [Lieferando Tarifforderungen](#)
- Auszug aus dem Artikel des [nd \(2024\)](#): Union Busting. Lieferando und die Probezeit
- Auszug aus dem Artikel des [Vetomagazins \(2024\)](#): Klassenkampf auf Rädern. Lieferando Workers Collective

Gruppe C: Proteste gg. Gentrifizierung & Umweltzerstörung in Costa Rica



- [The Real News Network \(2023\)](#): The battle for the future of Costa Rica's Caribbean Coast (13 Minuten)
- [Textsammlung](#) (eigene Übersetzungen) & [Bilder](#) von u.a....
 - [La Voz de Guanacaste](#)
 - [Universidad Nacional Cost Rica](#)
 - [El País Costa Rica](#)
 - [En Comu Se Hace](#)
 - [alba sud](#)



Wichtig! Aufgrund der begrenzten Zeit in der Kleingruppenphase ist es wichtig, dass die Seminarleitung eine Auswahl von Materialien vornimmt, damit die pädagogischen Ziele dieser Methode erreicht werden können..